

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«22» апреля 2024 г. протокол № 10
Приказ № 48 от 24 апреля 2024 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и География
Форма обучения	Очная

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

Формулировка компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК 1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

ИУК 1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

ИУК 1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Перечень дисциплин и практик

Б1.О.01.02	Философия
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования
Б1.О.03.05	Естественнонаучная картина мира
Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных
Б1.О.08.01	Картография с основами топографии
Б1.О.08.02	Геология
Б1.О.08.03	Общее землеведение
Б1.О.08.04	Физическая география материков и океанов
Б1.О.08.05	Физическая география России
Б1.О.08.06	Общая экономическая и социальная география
Б1.О.08.07	Экономическая и социальная география России
Б1.О.08.08	Экономическая и социальная география мира
Б1.В.ДВ.01.01	Архивоведение
Б1.В.ДВ.01.02	Архивоведение и информационно-поисковые системы
Б1.В.ДВ.02.01	Археология
Б1.В.ДВ.02.02	Методы современной археологии
Б2.В.01(У)	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
Б2.В.05(У)	Учебная практика (ознакомительная)
Б2.О.08(У)	Учебная практика (архивная)
Б2.О.11(У)	Учебная (полевая) практика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

ФИЛОСОФИЯ

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует

компетенции	<p>собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
-------------	--

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

Укажите букву верного ответа

1. Философия возникла в:

- а) V в.;
- б) VI-V вв. до н.э.;
- в) XVII в.;
- г) VII-VI вв. до н.э.

2. Онтология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной
- в) о бытии как таковом;
- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) о сущности человеческой истории.

3. Гносеология – это учение о:

- а) бытии;
- б) законах и формах правильного мышления;
- в) ценностях;
- г) познании;
- д) морали.

4. Материалисты утверждают, что:

- а) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- б) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) мир создан Богом из ничего.

5. Идеализм – это:

- а) утверждение, что идеи, мысли существуют реально;
- б) признание идеального начала первичным, определяющим материальное;
- в) стремление обосновать значение идеалов в жизни, стремление человека к совершенству;
- г) стремление обосновать божественные истоки и сущность мира.

6. Установите соответствие между перечисленными вопросами и философскими дисциплинами, в которых следует искать ответы на каждый из этих вопросов:

- 1) философская антропология;
- 2) гносеология;
- 3) этика;
- 4) философия религии.

7. Установите соответствие между историческими типами философской мысли и перечисленными ниже характеристиками:

1. Античная философия	а) космоцентризм, политеизм, демифологизация
2. Средневековая философия	б) антропоцентризм, пантеизм, секуляризация
3. Философия эпохи Возрождения	в) наукоцентризм, рационализм, деизм
4. Философия Нового времени	г) теоцентризм, монотеизм, сакрализация

8. Практическое задание.

Философия представляет собой единую дисциплину, но ее удобнее изучать, если сгруппировать ее проблемы в несколько больших разделов, хотя бы для того, чтобы понимать процесс ее развития. Надо сказать, что до Платона первые греческие философы совсем не беспокоились о таком разделении. И только Аристотель авторитетно разделил философские знания на отдельные разделы, получившие названия «Аналитика», «Наука о Бытии как таковом», «Этика», «Физика» и т.д.¹. Перечислите основные разделы современной философии и кратко объясните, чем занимается каждый из них.

ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК 1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК 1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Задание: ответьте на вопросы теста.

1. Какое воздействие оказывают цифровые технологии в обучении?

- а) Только отрицательное воздействие.
- б) Только положительное воздействие.
- в) Могут оказывать как положительное, так и отрицательное воздействие.
- г) Не оказывают никакого воздействия.

2. Что является определяющим фактором эффективного использования цифровых технологий в обучении?

- а) Готовность обучающихся к использованию цифровых технологий.
- б) Реализация национального проекта «Цифровая экономика».
- в) Готовность преподавателя к использованию цифровых технологий.
- г) Готовность администрации учебного заведения внедрять цифровые технологии.

3. Какая программа используется для работы с графической информацией?

- а) текстовый редактор MS Word.
- б) графический редактор Paint 3D.
- в) электронные таблицы MS Excel.
- г) редактор презентаций MS PowerPoint.

4. Что подразумевает визуальное образование?

- а) Это такой вид образования, при котором учитель и ученик визуально наблюдают друг друга.
- б) В обучении изображение, образ, модель, знаки будут играть все большую роль, оттесняя тексты.
- в) В обучении все большую роль будут играть тексты, оттесняя изображения и визуальные образы объектов.
- г) В обучении модели вытеснят изображения и образы.

5. Какой сервис лучше использовать для хранения различных типов файлов: текстовых документов, таблиц, графических и иных изображений, аудио- и видеоконтента?

- а) Mail.ru Облако/ Яндекс Диск/ Google Диск
- б) Mail.ru Таблицы / Яндекс Таблицы / Google Таблицы
- в) Mail.ru Документы / Яндекс Документы / Google Документы
- г) Mail.ru Формы / Яндекс Формы / Google Формы

д) Практическое задание: ознакомьтесь с текстом.

е) ВУЗЫ

ж) И в вуз не дуют

з) Почему дети не хотят получать высшее образование?

и)

к) *Спрос на высшее образование в последние годы уменьшается. Если ещё 10 лет назад вузы оканчивало более 60 % молодых, то сейчас таких меньше половины. В начале 2000-х была мода на высшее образование, туда рвались всеми силами, порой вопреки финансовым возможностям семьи. Сегодня же, согласно статистике Минпросвещения РФ, 50 % 9-классников страны целенаправленно уходят из школ и поступают в колледжи и техникумы, оставшиеся доучиваются до 11-го класса и чаще всего поступают в вуз. Эту же тенденцию подтвердило исследование, проведённое Центром экономики непрерывного образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС). Опросив 1700 человек из Москвы, Ивановской и Свердловской областей, эксперты выявили: спрос на высшее образование устойчиво падает (см. инфографику).*

л)

м) Юлия Ильина, «Аргументы и Факты» от 13.12.2019.

н)



- о) п) Воспользуйтесь текстом и представленной инфографикой и ответьте на вопросы.
- р) с) 1. Можно ли сделать на основе данных, приведённых в статье или в инфографике, следующие выводы?
- т) Отметьте «**Можно**» или «**Нельзя**» для каждого утверждения.

Можно ли сделать этот вывод на основе данных статьи или инфографики?	Можно	Нельзя
20-летние чаще уходят в техникумы и колледжи, потому что им тяжело или просто скучно учиться в школе.		
Высшее образование перестало давать преимущества при трудоустройстве.		
В опросе участвовали только люди, которые продолжили учиться после школы.		
Всё больше людей не могут найти средства на получение высшего образования.		

- у) ф) 2. Какой процент двадцатилетних участников опроса, судя по данным инфографики, имеют высшее образование? Отметьте один верный вариант ответа.
- х) А) 61,3
- ц) Б) 61,0
- ч) В) 47,3
- ш) Г) 14,0
- щ) ы) 3. В последнем предложении статьи журналист утверждает: опрос подтвердил, что «спрос на высшее образование устойчиво падает». Какие данные опроса, приведённые в инфографике, НЕ согласуются с этим выводом? Отметьте один верный вариант ответа.

- э) А) Данные об образовании, полученном 20-летними.
 ю) Б) Данные об образовании, полученном 30-летними.
 я) В) Данные об образовании, полученном 40-летними.
 аа) Г) Данные о том, почему люди решают поступать в техникум, а не в вуз.
 аб)
 ав) 4. Какие сведения в статье взяты из статистики Министерства просвещения РФ?
 Отметьте все верные варианты ответа.
 аг) А) 10 лет назад вузы заканчивали более 60 % молодых россиян.
 ад) Б) Половина российских школьников после 9 класса уходят из школ, чтобы поступить в колледж или техникум.
 ае) В) Из тех, кто закончил 11 классов, большинство сегодня идут в вузы.
 аж) Г) В Москве, Ивановской и Свердловской области снижается спрос на высшее образование.
 аз)
 аи) 5. Какие причины, судя по данным инфографики, чаще всего и реже всего заставляют представителей разных поколений (от 20- до 40-летних) поступать в техникум, а не в вуз? Выберите нужные варианты ответа справа.

А. Какая причина чаще всего заставляет представителей разных поколений (от 20- до 40-летних) поступать в техникум, а не в вуз?	1. Сложно, неинтересно учиться в старшей школе. 2. Чтобы раньше начать работать. 3. Чтобы профессия давала хороший заработок. 4. Недостаточно денег для вуза. 5. Чтобы легче найти работу. 6. Чтобы потом поступить в вуз.
Б. Какая причина реже всего заставляет представителей разных поколений (от 20- до 40-летних) поступать в техникум, а не в вуз?	1. Сложно, неинтересно учиться в старшей школе. 2. Чтобы раньше начать работать. 3. Чтобы профессия давала хороший заработок. 4. Недостаточно денег для вуза. 5. Чтобы легче найти работу. 6. Чтобы потом поступить в вуз.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной

	деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
--	---

Время выполнения заданий: не более 30 минут

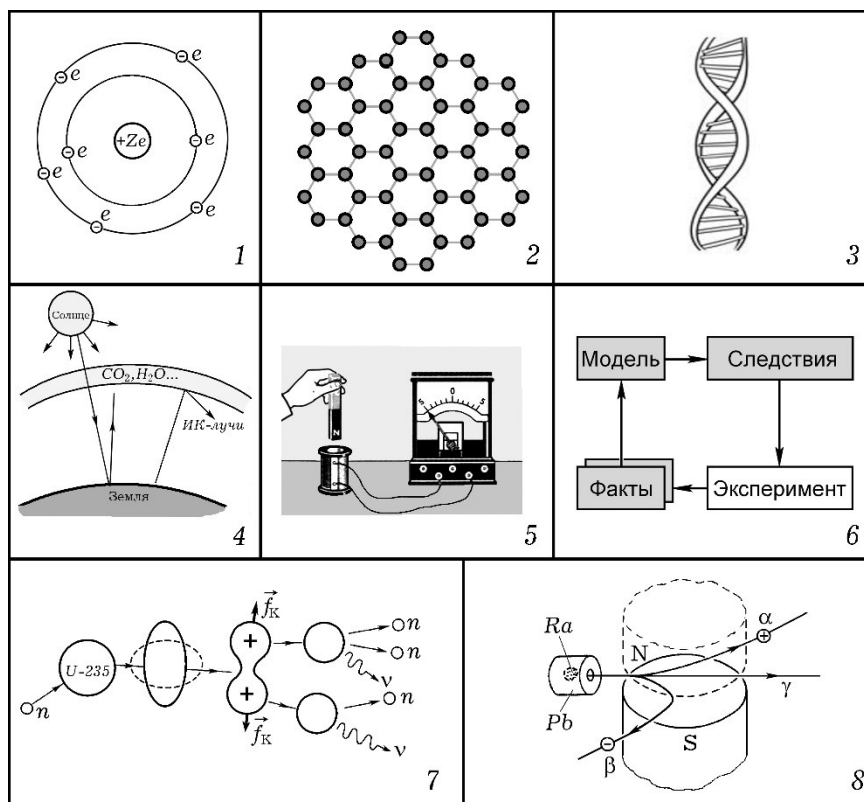
- Николай Коперник предложил модель Солнечной системы, которая называется:
 - геоцентрическая;
 - гелиоцентрическая;
 - антропоцентрическая;
 - галактическая.
- Квантом света является:
 - электрон;
 - адрон;
 - фотон;
 - лептон.
- Постулаты специальной теории относительности сформулировал:
 - М. Фарадей;
 - Г. Галилей;
 - И. Ньютон;
 - А. Эйнштейн.
- Концепция, в соответствии с которой жизнь на Земле зародилась благодаря занесению из космоса, называется:
 - теория панспермии;
 - теория самопроизвольного зарождения;
 - теория биохимической эволюции;
 - креационизм.
- Наибольшую часть вещества во Вселенной составляют два элемента:
 - кремний и углерод;
 - углерод и водород;
 - кислород и гелий;
 - водород и гелий.
- Установите соответствие между картинками мира и законами, принципами:

1	Механическая		а)	Принцип неопределенности Гейзенберга
2	Электродинамическая		б)	Закон Всемирного тяготения
3	Релятивистская		в)	Закон электромагнитной индукции
4	Квантово-статистическая		г)	Постулаты специальной теории относительности

- Установите соответствие между учеными и научными достижениями:

1	Д.И. Менделеев		а)	Законы наследования
2	Г. Мендель		б)	Периодическая зависимость свойств химических элементов от зарядов ядра
3	Ч. Дарвин		в)	Классификация растений и животных
4	К. Линней		г)	Эволюционная теория: изменчивость, наследственность, естественный отбор

- Практическое задание.* Для каждого рисунка выберите правильное название. Укажите номер рисунка в строке с подходящим к нему названием.



Название	Номер рисунка
Опыт по наблюдению электромагнитной индукции	
Модель атома Резерфорда	
Цикл научного познания	
Графен	
Парниковый эффект	
Неоднородность радиоактивного излучения	
Молекула ДНК	
Деление атомного ядра	

МЕТОДЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Время выполнения задания: не более 30 минут

Задания к тесту:

1. Научное исследование начинается с (1 балл):

- а) синтеза;
- б) обобщений;
- в) выводов;
- г) проблемной ситуации.

2. Предмет исследования представляет собой (1 балл):
- а) некоторую сторону, грань объекта исследования, неизвестное в известном;
 - б) явление, предмет, на который направлена какая-либо деятельность;
 - в) то, на что направлена мысль, что составляет ее содержание или на что направлено какое-то действие;
 - г) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения.
3. Задачи исследования – это (1 балл):
- а) те промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели;
 - б) получение нового теоретического результата;
 - в) материалы, составляющие фактическую область исследования;
 - г) инструментальные средства исследования.
4. Наблюдение позволяет найти (1 балл):
- а) теоретический материал исследования;
 - б) принципы исследования;
 - в) фактический материал исследования;
 - г) гипотезу исследования.
5. Изучение научной литературы сопровождается (1 балл):
- а) выписками основных положений;
 - б) изложением основных положений;
 - в) цитированием основных положений;
 - г) рецензированием авторской работы.

МЕТОДЫ КОЛИЧЕСТВЕННОГО И КАЧЕСТВЕННОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	<p>ИУК 1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p>ИУК 1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p> <p>ИУК 1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Измерение – это
- а) создание эталона изучаемой величины;
 - б) процедура, посредством которой числа приписывают объектам по определенным правилам;
 - в) сравнение изучаемого явления с нормой;
 - г) получение точной оценки изучаемого явления.

2. Объем выборки – это

- а) вся мыслимая совокупность объектов, пригодная для исследования;
- б) часть генеральной совокупности, отобранная для исследования;
- в) количество элементов выборки;
- г) упорядоченная выборка.

3. Параметрические критерии – это

- а) критерии, позволяющие строить статистическое распределение;
- б) критерии, основанные на оперировании частотами или рангами;
- в) критерии, включающие в формулу расчета параметры распределения;
- г) критерии, позволяющие провести сопоставление содержательных переменных.

4. Шкала – это

- а) числовая система, где отношения между различными свойствами объектов выражены свойствами числового ряда;
- б) деления на числовой прямой;
- в) линейка;
- г) способ представления числовой информации.

5. Статистический критерий – это

- а) метод, позволяющий выполнять построение статистической модели;
- б) метод изучения явлений гуманитарных дисциплин;
- в) метод, позволяющий вычислять основные параметры статистического распределения;
- г) метод математической статистики, позволяющий принять или отклонить статистическую гипотезу при заданном уровне значимости.

6. Установите соответствие между типами шкал и их характеристиками:

- | | |
|---------------------|--|
| 1 Шкала интервалов | а) классифицирует по названию, по ячейкам классификации; |
| 2 Шкала номинальная | б) классифицирует по принципу «больше – меньше»; |
| 3 Шкала отношений | в) классифицирует по принципу «больше на определенное число единиц – меньше на определенное число единиц»; |
| 4 Шкала порядка | г) классифицирует пропорционально выраженности измеряемого свойства. |

7. Установите соответствие между основными характеристиками распределения и формулами:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1 Выборочное среднее | а) Варианта с наибольшей частотой |
| 2 Среднее квадратическое отклонение | б) $\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$ |

3 Дисперсия

$$в) D = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x})^2 n_i$$

4 Мода

$$г) \sigma = \sqrt{D}$$

8. По результатам измерения построить статистическое распределение и его график:
8; 9; 4; 5; 6; 3; 8; 6; 8; 1; 3; 8; 8; 6; 8; 6; 3; 3; 2; 1; 7; 1; 2; 2; 7; 4.

КАРТОГРАФИЯ С ОСНОВАМИ ТОПОГРАФИИ

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК 1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание.

Определите географическую долготу пункта, если известно, что в 3 часа по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нем 23 часа 40 мин. Запишите решение задачи.

ГЕОЛОГИЯ

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Время выполнения заданий не более 30 минут

Практическое задание.

На основании диагностических свойств горных пород из учебной коллекции разобрать породы на три группы: магматические, метаморфические и осадочные.

ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Время выполнения заданий: 15 минут

Максимальное количество баллов: 5 баллов

1. Как переводится слово «география» с греческого (1 балл):

- а) описание Земли;
- б) Земля;
- в) природоведение;
- г) Вселенная.

2. Кто из мореплавателей совершил первое кругосветное путешествие (1 балл):

- а) Эратосфен;
- б) Ф. Магеллан;
- в) Х. Колумб;
- г) М. Поло.

3. Оболочка Земли, в пределах которой взаимодействуют нижние слои атмосферы, поверхностные толщи литосферы и биосфера, называется (1 балл):

- а) географический пояс;
- б) географическая оболочка;
- в) природный комплекс;
- г) географическая зона.

4. Сфера геофизической оболочки Земли, заселенная живыми организмами, называется (1 балл):

- а) гидросфера;
- б) литосфера;
- в) биосфера;
- г) атмосфера.

5. Смена дня и ночи на Земле объясняется (1 балл):

- а) движением Земли по орбите вокруг Солнца;
- б) осевым вращением Земли;
- в) изменением наклона земной оси к плоскости орбиты в течение суток;
- г) изменением электромагнитного и корпускулярного излучения Солнца.

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Время выполнения заданий: 15 минут

Максимальное количество баллов: 5 баллов

1. Главной причиной широтного изменения физико-географических процессов, компонентов и комплексов геосистем от экватора к полюсам является (1 балл):

- а) различное количество выпадающих осадков;
- б) неравномерность расселения человека;
- в) различная абсолютная высота территорий;
- г) неравномерное распределение солнечной энергии по широте.

2. Комплексная физико-географическая характеристика региона любого ранга начинается с описания (1 балл):

- а) рельефа;
- б) географического положения;
- в) климата;
- г) внутренних вод.

3. Самый южный географический пояс Земли (1 балл):

- а) экваториальный;
- б) тропический;
- в) антарктический;
- г) умеренный

4. К группе Северных материков относятся (1 балл):

- а) Евразия, Северная Америка, Антарктида;
- б) Евразия, Северная Америка, Африка;
- в) Северная Америка, Евразия;
- г) Северная Америка, Евразия, Австралия.

5. Отличительным признаком лесостепи является (1 балл):

- а) густая речная сеть;
- б) половодье весной;
- в) большая амплитуда температур в течение суток;
- г) чередование лесных и луговых фитоценозов.

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Время выполнения заданий: 15 минут

Максимальное количество баллов: 5 баллов

1. С какой страной Россия имеет только морскую границу (1 балл):

- а) с Финляндией;
- б) с КНДР;
- в) с США;
- г) с Норвегией.

2. Самые высокие горы страны (1 балл):

- а) Уральские

- б) Алтай;
- в) Кавказские;
- г) Сихотэ-Алинь.

3. Где находится наиболее крупное месторождение газа и нефти (1 балл):

- а) на Западно-Сибирской равнине;
- б) на Восточно-Европейской равнине;
- в) в Уральских горах;
- г) в Забайкалье.

4. Какие ветры преобладают над Россией (1 балл):

- а) северные;
- б) западные;
- в) восточные;
- г) южные.

5. В каком городе зима наиболее холодная (1 балл):

- а) в Екатеринбурге;
- б) в Москве;
- в) в Воронеже;
- г) в Верхоянске.

Время выполнения задания: не более 30 минут

Практическое задание.

1. Какое озеро в России является объектом всемирного наследия Юнеско? Укажите причины его уникальности.

ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

Время выполнения заданий: 15 минут

Максимальное количество баллов: 5 баллов

1. К "Азиатским Тиграм" относятся (1 балл):

- а) Сингапур, Южная Корея, Тайвань;
- б) Шри-Ланка, Вьетнам;
- в) Мьянма, Индонезия;
- г) Таиланд, Лаос.

2. Какая из наций Азии разделена на две части и образует два государства (1 балл):

- а) Японцы
- б) Вьетнамцы;
- в) Корейцы;
- г) Кампучийцы.

3. Укажите островное государство (1 балл):

- а) Бразилия;
- б) Индия;
- в) Монголия;
- г) Куба.

4. Какая страна имеет монархическую форму правления (1 балл):

- а) США;
- б) Великобритания;
- в) Франция;
- г) Италия.

5. Какое государство исчезло с карты Европы в 90-е гг. XX в. (1 балл):

- а) Польша;
- б) Австрия;
- в) Швеция;
- г) ГДР.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Практическое /Творческое задание.

Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран пахотными землями.

Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

Страна	Площадь пашни, млн га	Численность населения, млн человек
1) Россия	124,4	143
2) Австралия	50,3	23
3) Япония	4,4	128

Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Время выполнения заданий: 15 минут

Максимальное количество баллов: 5 баллов

1.Какое место по площади занимает Россия (1 балл):

- а) первое;
- б) второе;
- в) третье;
- г) восьмое.

2. В состав Центрального района входит следующий субъект РФ (1 балл):

- а) Республика Дагестан;
- б) Калужская область;
- в) Магаданская область;

г) Забайкальский край.

3. Объектом исследования экономической географии является (1 балл):

- а) религиозный состав населения;
- б) трудовые ресурсы;
- в) территориальная структура хозяйства;
- г) миграции.

4. В структуре занятых по отраслям экономики РФ численно преобладают (1 балл):

- а) на транспорте и в связи;
- б) в отраслях непродовольственной сферы;
- в) в промышленности;
- г) в сельском хозяйстве.

5. Укажите правильную технологическую цепочку (1 балл):

- а) сталь – руда – прокат – чугун;
- б) руда – чугун – сталь – прокат;
- в) прокат – чугун – сталь – руда;
- г) руда – сталь – чугун – прокат.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции:

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое /Творческое задание.

Почему строительство трубопроводов в Сибири обходится в два раза дороже?

Конкретизируйте ответ, раскрыв составляющие основной причины.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Время выполнения заданий: 15 минут

Максимальное количество баллов: 5 баллов

1. Демографическая проблема, связанная с увеличением численности населения, стоит перед (1 балл):
 - а) Великобританией;
 - б) Францией;
 - в) Индией;
 - г) Германией.

2. Богатейшей по обеспеченности природными ресурсами страной является (1 балл):
 - а) Латвия
 - б) Япония;
 - в) Швейцария;
 - г) Россия.

3. Проблема отсталости стран характерна для (1 балл):
 - а) Италии;
 - б) Эфиопии;
 - в) Швеции;
 - г) Канады.

4. Какая из стран входит в состав Западной Европы (1 балл):
 - а) Испания;
 - б) Панама;
 - в) Аргентина;
 - г) Турция.

5. К странам-курортам относится (1 балл):
 - а) Чад;
 - б) Монголия;
 - в) Кипр;
 - г) Афганистан.

АРХИВОВЕДЕНИЕ

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК 1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Время выполнения заданий: 15 минут

1. Разновидности архивных фондов

- 1) Архивная коллекция
- 2) Группа дел
- 3) Комплекс документов
- 4) Фонд личного происхождения

2. Укажите одну из основных форм использования архивных документов
 - 1) Подготовка справок
 - 2) Подготовка посланий
 - 3) Проведение радиопередач
 - 4) Составление инструкций
3. Законодательство, регламентирующее вопросы архивного дела, впервые возникло в
 - 1) Китае, Греции, Риме
 - 2) Великобритании, Германии
 - 3) Испании, Финляндии
 - 4) России
4. Самое крупное летописно-хронографическое произведение средневековой Руси называется:
 - 1) Повесть временных лет
 - 2) Лицевой летописный свод
 - 3) Новгородская первая летопись
 - 4) Ипатьевская летопись
5. С какой дисциплиной напрямую связана внешняя и внутренняя критика архивного источника:
 - 1) Источниковедение
 - 2) Археология
 - 3) Историческая демография
 - 4) Вексиллология
6. Установите соответствие:

Электронный адрес сайта	Наименование архива
А) http://statearchive.ru/	1) Российский государственный исторический архив
Б) http://rgada.info/	2) Государственный архив Российской Федерации
В) https://rgia.su/	3) Российский государственный архив древних актов
Г) http://gasur.ru/archives/gku-cga/	4) Центральный государственный архив Кировской области
	5) Центральный государственный архив Удмуртской Республики

7. Установите соответствие:

Вспомогательная историческая дисциплина	Описание конкретной деятельности, применимой в условиях архивной работы
А) Палеография	1) помогает определить подлинность, дату создания документов, их авторство, благодаря изучению происхождения и структуры различных официальных документов.
Б) Сфрагистика	2) помогает установить время и место создания документа, его

	авторство, помогает прочтению и пониманию древних документов, благодаря изучению начертания письменных знаков и других внешних признаков рукописей с целью их прочтения, датировки и установления подлинности.
В) Дипломатика	3) помогает установить подлинность, авторство и время создания документа, благодаря изучению временной государственной, территориальной, ведомственной, фамильной и личной принадлежности печатей.
Г) Вексиллология	4) помогает разобраться в устанавливавшихся в прошлом мерах измерения и проследить их историческое развитие.
	5) помогает определить принадлежность документов дипломатического характера, внешнеэкономических соглашений, благодаря изучению государственных флагов.

8. Ознакомьтесь с отрывком из документа:

«Настоящий стандарт устанавливает общие требования и правила составления библиографической ссылки: основные виды, структуру, состав, расположение в документах.

Стандарт распространяется на библиографические ссылки, используемые в опубликованных и неопубликованных документах на любых носителях.

Стандарт предназначен для авторов, редакторов, издателей»

Вопросы к тексту:

- 1) Укажите название документа.
- 2) Для выполнения какого вида учебных работ студентам необходимо знание данного документа?

АРХИВОВЕДЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК 1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<p>Практическое задание:</p> <p>Ознакомьтесь с отрывком из документа:</p> <p>«Электронный фонд пользования представляет собой совокупность электронных копий документов Архивного фонда, записанную на цифровые носители, и предназначенную для использования вместо подлинников документов, что должно обеспечить: - сохранность документа,</p> <p>- возможность формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность</p>

	<p>доступа к документу, в т.ч. с использованием Интернет-технологий.</p> <p>Позиционирование электронных копий архивных документов и электронного фонда пользования в качестве страхового фонда архивной документации недопустимо».</p> <p>Вопросы к тексту: Укажите название документа.</p> <p>1. Где можно полностью ознакомиться с данным документом? (возможны различные варианты ответа).</p> <p>Почему на Ваш взгляд недопустимо позиционирование электронных копий архивных документов в качестве страхового фонда архивной документации? Аргументируйте свою позицию.</p>
--	---

АРХЕОЛОГИЯ

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК 1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание.

Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы.

1. Какое погребальное сооружение изображено на фотографии? Охарактеризуйте этот археологический памятник.
2. Из каких этапов состоит исследование этого сооружения?
3. Какие используются методы датирования данных сооружений? Назовите не менее трех.
4. Приведите 2-3 примера применения археологического материала в школе.



МЕТОДЫ СОВРЕМЕННОЙ АРХЕОЛОГИИ

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК 1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание.

Вы участвуете в раскопках курганного археологического памятника.

1. Какие можно использовать методы датирования органических и неорганических находок данного сооружения? Назовите не менее двух (*один - для органики, другой – для неорганики*). Коротко охарактеризуйте, в чем заключается суть каждого метода?
2. С помощью какого метода определяется принадлежность артефакта к той или иной культуре? Приведите пример, аргументируйте свою позицию.
3. Приведите два-три примера применения археологического материала в школе.

УЧЕБНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК 1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает

	<p>обоснованное решение</p> <p>ИУК 1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p> <p>ИУК 1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>
--	---

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка руководителя по профилю
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Конспекты (конспекты-схемы) статей и/или монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. 	
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Конспекты (конспекты-схемы) статей и/или монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в 	

			<p>соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. 	
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<p>Конспекты (конспекты-схемы) статей и/или монографий, посвящённых методике работы с историческим источником</p> <p>Камеральная тетрадь</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. 	
ИУК-2.1.	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих	Камеральная тетрадь	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в 	

	правовых норм		<p>установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков 	
ИУК-2.2.	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Камеральная тетрадь	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. 	
ИУК-2.3.	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Календарный план-график	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении 	

			<p>отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков 	
ИУК-6.1.	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Календарный план-график</p> <p>Камеральная тетрадь</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков 	
ИУК-6.2.	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при	Календарный план-график	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, 	

	реализации траектории саморазвития		<p>используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. 	
ИОПК-9.1.	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Камеральная тетрадь	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. 	
ИОПК 9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы	Камеральная тетрадь	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по 	

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции		Проверяемые отчетные документы		Критерии оценивания отчетных документов		Оценочная методика по профилю	
		для решения задач				оформлению, материал изложен		
ИУК-1.1.	Демонстрирует профессиональные знания деятельности особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение		Аттестация-характеристика	Карта оценки сформированности компетенций	Отчет по практике	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению отчетной документации, представлены установленные сроки; используется профессиональная терминология, документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению документов, представленных в практике, материалы не обнаружены ошибки в оформлении; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но в изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; - 3 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при этом обнаружен низкий уровень оформления документации по практике терминологией; отчет представления методической терминологией, отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла - оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет нарушен установленными сроками.		
ИУК-1.2.	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу		Аттестация-характеристика	Карта оценки сформированности компетенций	УК-1	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология, документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению отчетной документации, представлены установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но в изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления информации по практике терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла - оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет нарушен установленными сроками.		
	Код компетенции							
	Формирование компетенции мыслительной деятельности							
	Индикатор достижения компетенции							
	Анализирует источники информации с целью выявления		Отчет Ежедневник практики. Аттестация-характеристика	Карта оценки сформированности компетенций	Отчет по практике	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления информации по практике терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла - оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет нарушен установленными сроками.		
ИУК-1.3.	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений		Аттестация-характеристика	Карта оценки сформированности компетенций	Отчет по практике	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления информации по практике терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла - оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет нарушен установленными сроками.		

ИУК-1.3.				
----------	--	--	--	--

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (АРХИВНАЯ)

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК 1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка руководителем по профилю
УК - 1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Отчет о прохождении архивной практики	<ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов – обучающийся демонстрирует в практической деятельности специальные знания в предметной области согласно профилям подготовки; - 4 балла - обучающийся с некоторыми неточностями демонстрирует в практической деятельности специальные знания в предметной области согласно профилям подготовки; - 3 балла - обучающийся на низком уровне демонстрирует в практической деятельности специальные знания в предметной области согласно профилям подготовки; - 2 балла – обучающийся не смог продемонстрировать в практической деятельности специальные знания в предметной области согласно профилям подготовки. 	
ИПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного	Отчет о прохожде	<ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов – обучающийся демонстрирует в практической деятельности специальные знания в предметной области 	

	содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	нии архивной практики	<p>согласно профилям подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 балла - обучающийся с некоторыми неточностями демонстрирует в практической деятельности специальные знания в предметной области согласно профилям подготовки; - 3 балла - обучающийся на низком уровне демонстрирует в практической деятельности специальные знания в предметной области согласно профилям подготовки; - 2 балла – обучающийся не смог продемонстрировать в практической деятельности специальные знания в предметной области согласно профилям подготовки. 	
ИП К-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Отчет о прохождении архивной практики	<ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов – обучающийся демонстрирует в практической деятельности специальные знания в предметной области согласно профилям подготовки; - 4 балла - обучающийся с некоторыми неточностями демонстрирует в практической деятельности специальные знания в предметной области согласно профилям подготовки; - 3 балла - обучающийся на низком уровне демонстрирует в практической деятельности специальные знания в предметной области согласно профилям подготовки; - 2 балла – обучающийся не смог продемонстрировать в практической деятельности специальные знания в предметной области согласно профилям подготовки. 	

УЧЕБНАЯ (ПОЛЕВАЯ) ПРАКТИКА

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК 1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Карта оценки сформированности компетенций.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: <ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. 	<i>Оценка выставляется по среднему арифметическому значению</i>
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для	Отчёт о прохождении практики	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: <ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по 	

	решения задач профессиональной деятельности.		<p>практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; <p>2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИПК-1.1.	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	График (план) прохождения практики	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; <p>2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИПК-3.1.	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной	Индивидуальное задание на практику	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, 	

	<p>деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>		<p>используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; <p>2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
--	--	--	--	--